



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية البدنية وعلوم الرياضة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

تاريخ ملء الملف :

اسم عميد الكلية

د. خليل ابراهيم سليمان

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.د. حميد حماد خلف

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. لبيب زويان مصيح



التاريخ

التوقيع

التاريخ

التوقيع

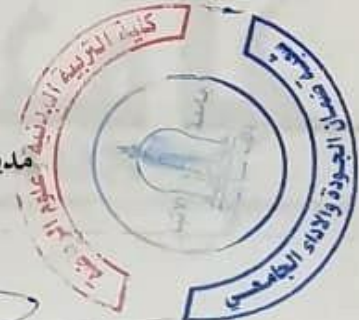
التاريخ

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2019
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد خريجين بمهارات نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات وخدمة المجتمع في مجال تربية البدنية وعلوم الرياضة .	
2- اكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية والخلفية الرياضية وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التربية البدنية وعلوم الرياضة .	
3- اعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في المؤسسات الرياضية والتربوية والتعليمية وتحقيق الفوائد للمجتمع .	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. المعرفة والفهم:
 - يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ الاساسية الرياضية .
 - يكون للطالب القدرة على فهم القوانين الخاصة بكل الالعاب الرياضية .
 - يكون للطالب القدرة على فهم المواد الدراسية الاساسية والمرتبطة
- 2 طرق تقييم المعرفة والفهم
 - الامتحانات التحريرية اليومية و الشهرية والفصلية

- الواجبات البيتية
- كتابة التقارير
- 3 طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والعملية
- مشاريع التخرج لطلاب الصفوف المنتهية ومناقشتها

ب. المهارات الخاصة بالموضوع
مهارات التفكير

- وصف وتحليل الالعاب الرياضية
- الاستعانة بالبرامج الحاسوبية والعرض الضوئي الخاصة بالتربية البدنية وعلوم الرياضة

11.بنية البرنامج			
1.11 السنة الدراسية الاولى			
12.الشهادات والساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	ESP 1101	حقوق الانسان	فصلي
	ESP 2109	تاريخ التربية الرياضية	فصلي
	ESP 2110	الساحة والميدان	فصلي
	ESP 2111	السياحة	فصلي
	ESP 2112	كرة السلة	فصلي
	ESP 2113	العلاجية	فصلي
	ESP 2114	التربية الكشفية	فصلي
	ESP 2115	رفع الاثقال	فصلي
	ESP 1102	الحاسوب	فصلي
	ESP 1103	اللغة العربية	فصلي
	ESP 1104	اللغة الانكليزية	فصلي
	ESP 2105	التشريح	فصلي
	ESP 2106	الاسعافات الاولى	فصلي
	ESP 2107	كرة القدم	فصلي
	ESP 2108	اللياقة البدنية	فصلي
السنة الدراسية الثانية			
اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	الساعات والوحدات المعتمدة
ESP 2203	التدريب الرياضي	فصلي	
ESP 2204	الكرة الطائرة	فصلي	
ESP 2205	الجمناستك	فصلي	
ESP 1201	الحرية والديموقراطية	فصلي	
ESP 2202	الساحة والميدان	فصلي	

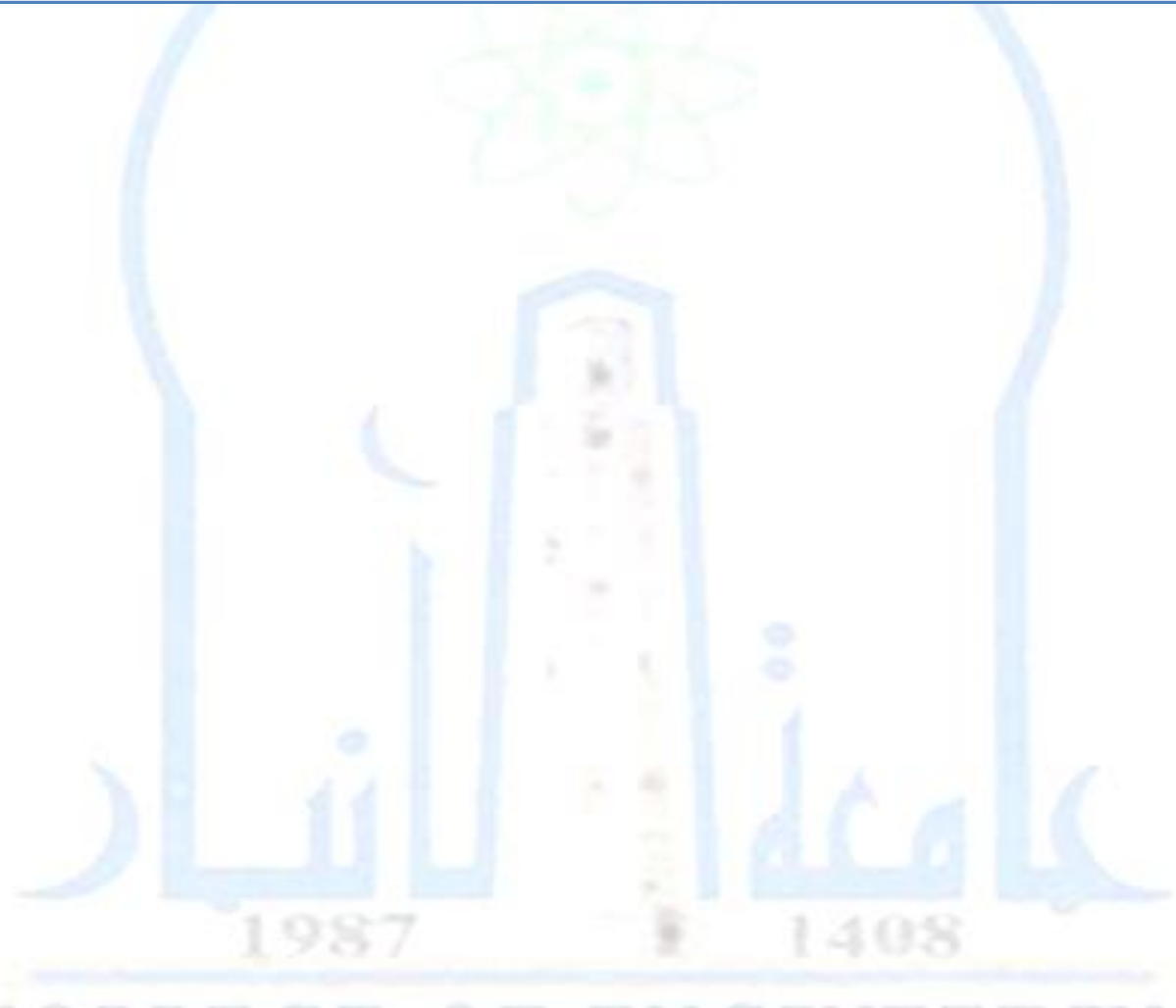
	ESP 2210	طرائق التدريس	فصلي
	ESP 2211	الساحة والميدان 2	فصلي
	ESP 2212	التحليل الحركي	فصلي
	ESP 2213	الاختبارات	فصلي
	ESP 2206	الملاكمة	فصلي
	ESP 2207	كرة اليد	فصلي
	ESP 2208	الاحصاء الرياضي	فصلي
	ESP 2209	كرة السلة	فصلي
السنة الدراسية الثالثة			
الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	ESP 2309	الجمناستيك	فصلي
	ESP 2310	الطب الرياضي	فصلي
	ESP 2311	الساحة والميدان	فصلي
	ESP 2312	التنس الارضي	فصلي
	ESP 2313	كرة القدم	فصلي
	ESP 2301	التعلم الحركي	فصلي
	ESP 2302	البحث العلمي	فصلي
	ESP 2303	طراق التدريس	فصلي
	ESP 2304	المبارزة	فصلي
	ESP 2305	كرة اليد	فصلي
	ESP 2306	الكرة الطائرة	فصلي
	ESP 2307	فسيولوجيا الرياضة	فصلي
	ESP 2308	المصارعة	فصلي
السنة الدراسية الرابعة			
الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	ESP 4101	الحاسوب	فصلي
	ESP 4207	التدريب الرياضي	فصلي
	ESP 4208	اسس التربية	فصلي
	ESP 4209	كرة القدم	فصلي
	ESP 4210	الساحة والميدان	فصلي
	ESP 4211	الكرة الطائرة	فصلي
	ESP 4212	مشروع البحث	فصلي
	ESP 4213	التطبيق العملي	فصلي
	ESP 4202	علم النفس الرياضي	فصلي
	ESP 4203	الادارة والتنظيم	فصلي
	ESP 4204	طرائق التدريس	فصلي
	ESP 4205	كرة السلة	فصلي
	ESP 4206	كرة اليد	فصلي

13. التخطيط للتطور الشخصي

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ان يجتاح المقابلة الشخصية
 - ان يكون لائق بالفحص الطبي
 - معدل الثانوية العامة
 - الطاقة الاستيعابية للكلية

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- احتياجات المجتمع
- التوجهات المحلية للمحافظة
- الدراسات والاستبيانات



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																		المرحلة الاولى	
							√				√			√	√	اساسي	حقوق الانسان	ESP1101	فصلي
							√				√			√	√		الحاسوب	ESP 1102	فصلي
							√				√			√	√		اللغة العربية	ESP 1103	فصلي
							√				√			√	√		اللغة الانكليزية	ESP 1104	فصلي
							√				√			√	√		التشريح	ESP 2105	فصلي
						√	√			√	√			√	√		الاسعافات الاولى	ESP 2106	فصلي
							√				√			√	√		كرة القدم	ESP 2107	فصلي
							√				√				√		اللياقة البدنية	ESP 2108	
							√				√			√	√		تاريخ التربية الرياضية	ESP 2109	فصلي
							√				√			√	√		الساحة والميدان	ESP 2110	فصلي

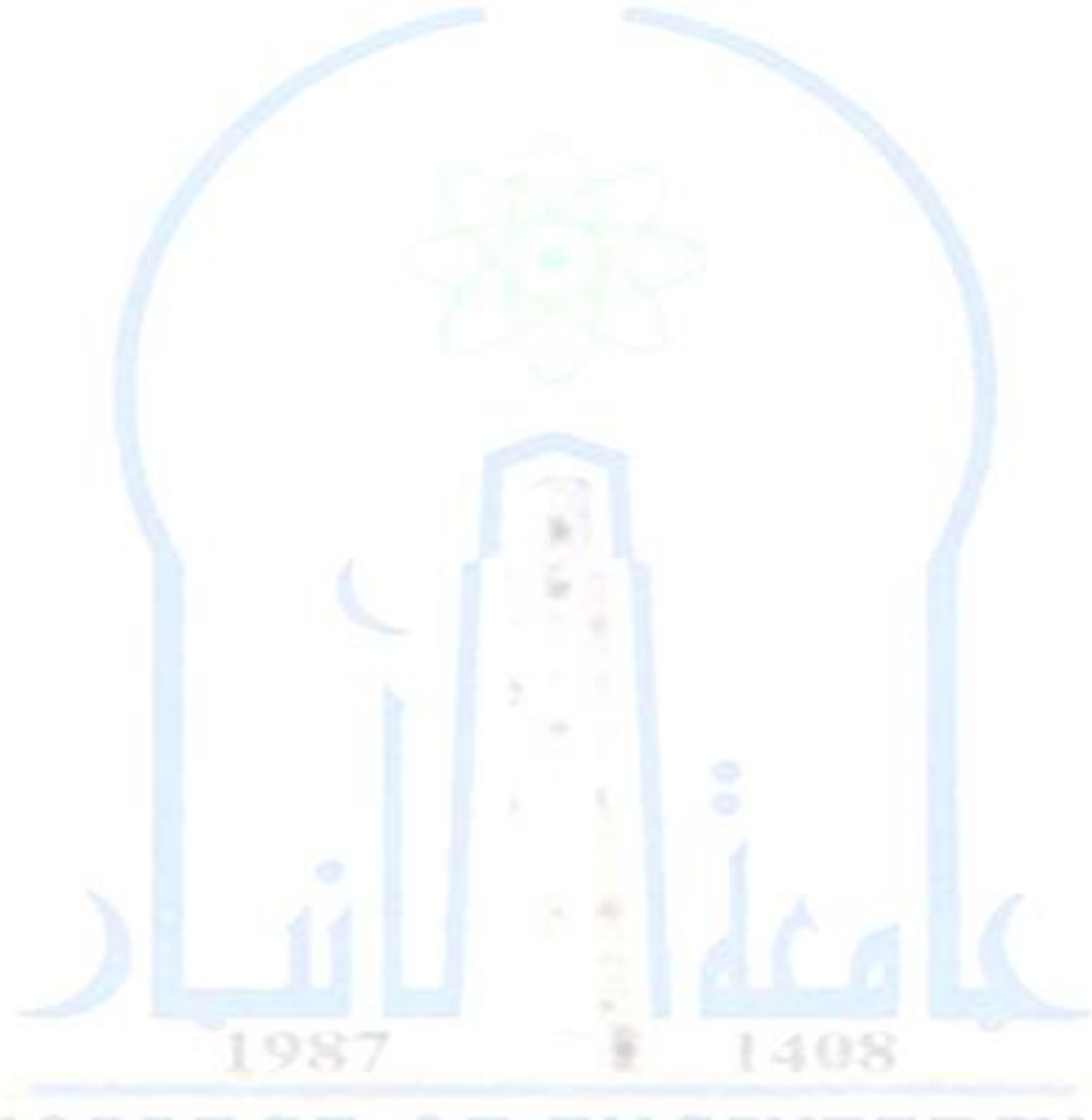
							√				√			√		السباحة	ESP 2111	فصلي
											√		√	√		كرة السلة	ESP 2112	فصلي
							√				√			√		العلاجية	ESP 2113	فصلي
											√			√		التربية الكشفية	ESP 2114	فصلي
							√				√			√		رفع الأثقال	ESP 2115	فصلي
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		المرحلة الثانية	
											√			√		الحرية والديموقراطية	ESP 1201	فصلي
							√				√			√		الساحة والميدان	ESP 2202	فصلي
							√				√			√		التدريب الرياضي	ESP 2203	فصلي
							√				√			√		الكرة الطائرة	ESP 2204	فصلي
							√				√			√		الجمناستك	ESP 2205	فصلي
							√				√			√		الملاكمة	ESP 2206	فصلي
							√				√			√		كرة اليد	ESP 2207	فصلي
							√				√			√		الإحصاء الرياضي	ESP 2208	فصلي
							√				√			√		كرة السلة	ESP 2209	فصلي
						√	√				√			√		طرائق التدريس	ESP 2210	فصلي

							√				√				√	الساحة والميدان 2	ESP 2211	فصلي
							√				√				√	التحليل الحركي	ESP 2212	فصلي
						√	√				√				√	الاختبارات	ESP 2213	فصلي
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		المرحلة الثالثة	
							√				√				√	التعلم الحركي	ESP 2301	فصلي
							√				√				√	البحث العلمي	ESP 2302	فصلي
							√				√				√	طراق التدريس	ESP 2303	فصلي
							√				√				√	المبارزة	ESP 2304	فصلي
							√				√				√	كرة اليد	ESP 2305	فصلي
							√				√				√	الكرة الطائرة	ESP 2306	فصلي
							√				√				√	فسيولوجيا الرياضة	ESP 2307	فصلي
							√				√				√	المصارعة	ESP 2308	فصلي
							√				√				√	الجمناستك	ESP 2309	فصلي
						√	√			√	√				√	الطب الرياضي	ESP 2310	فصلي
							√				√				√	الساحة والميدان	ESP 2311	فصلي
							√				√				√	التنس الارضي	ESP 2312	فصلي

1987

1408

						√	√				√				√		كرة القدم	Sp2313	فصلي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				المرحلة الرابعة
							√				√				√		الحاسوب	ESP 4101	فصلي
							√			√	√				√		علم النفس الرياضي	ESP 4202	فصلي
						√	√				√				√		الإدارة والتنظيم	ESP 4203	فصلي
							√				√				√		طرائق التدريس	ESP 4204	فصلي
							√				√					√	كرة السلة	ESP 4205	فصلي
							√				√				√	√	كرة اليد	ESP 4206	فصلي
							√				√					√	التدريب الرياضي	ESP 4207	فصلي
							√			√	√				√	√	اسس التربية	ESP 4208	فصلي
							√				√					√	كرة القدم	ESP 4209	فصلي
							√				√				√	√	الساحة والميدان	ESP 4210	فصلي
							√				√					√	الكرة الطائرة	ESP 4211	فصلي
																	مشروع البحث	ESP 4212	فصلي
																	التطبيق العملي	ESP 4213	فصلي





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	٢. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	٣. تاريخ التربية الرياضية – المرحلة الاولى
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. نظري
الفصل / السنة	٦. الاول / 2019-2020
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. 30
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. 2019
أهداف المقرر : تعرف الطالب على دراسة واهمية تاريخ التربية الرياضية عبر العصور القديمة	٩.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الإطار النظري لتاريخ التربية الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

<input type="checkbox"/> المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح <input type="checkbox"/> القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
<input type="checkbox"/> اختبار نظري اولي : 25 درجة <input type="checkbox"/> اختبار نظري ثاني : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
<input type="checkbox"/> اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مدخل لدراسة التاريخ ، تعريف التاريخ ، دراسة واهمية فلسفة تاريخ التربية البدنية والرياضة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		التربية البدنية في المجتمعات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية البدنية في حضارة وادي النيل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2		التربية البدنية في حضارة الهند التربية البدنية في حضارة الصين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		التربية البدنية في الحضارة الاغريقية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في العصر الهوميروبي ، التربية البدنية في اسبارطة واثنا		2	7
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان الشهر الاول		2	8
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في العصر الروماني القديم ، التربية البدنية في العصر الحديث		2	9
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في الاسلام ، الالعب الرياضية عند العرب المسلمين		2	10
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	عصر النهضة (التبوتون)		2	11
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في اوربا ، التربية البدنية في المانيا		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في بريطانيا ، التربية البدنية في امريكا		2	13
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	كيف نشأت الالعب الاولمبية قديما ، بداية الالعب الاولمبية الحديثة		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان الشهر الثاني		2	15

١٢. البنية التحتية	
١- منذر هاشم الخطيب تاريخ التربية الرياضية ٢- منذر هاشم الخطيب فلسفة التربية البدنية وتاريخها ٣- حسن ناجي محمود التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخاً	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
قاعة دراسية ورياضية	متطلبات خاصة
قاعة للدراسة النظرية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢. القسم الجامعي / المركز
التربية الكشفية / المرحلة الأولى	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
نظري وعملي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر : أ- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بالتربية الكشفية. ب- التعرف على مفهوم التربية الكشفية. ت- تعليم الطلبة النظام والحس الوطني والاعتماد على النفس. ث- تطوير مهارات الطلبة (العقلية والبدنية والاجتماعية والفكرية والمهارات الكشفية).	

- ج- اعداد قادة كاشفين من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
ح- تشكيل فرق كاشفية في الجامعات والمدارس.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاستقراء.
- ٢- التحليل.
- ٣- الاستنتاج.
- ٤- المحاضرات (النظرية والعملية).
- ٥- الاتصال أو التفاعل (المناقشة).
- ٦- استخدام الوسائل التكنولوجية (البوربوينت).

ب- طرائق التقييم .

- ١- التقييم القبلي.
- ٢- التقييم الشفهي
- ٣- التقييم اليومي.
- ٤- التقييم العملي.
- ٥- التقييم الشهري.
- ٦- التقييم النهائي.

ج- مهارات التفكير.

- ١- القدرة على التفاعل مع المقرر الدراسي.
- ٢- القدرة على التعبير عن الرأي دون ضغط.
- ٣- القدرة على تشخيص المشكلات وإيجاد الحلول لها.
- ٤- المرونة بنقل الافكار بطريقة سريعة.
- ٥- القدرة على استغلال الوقت (إدارة الوقت).
- ٦- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين ما تم وما يجب ان يتم.
- ٧- القدرة على التقييم الصحيح.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على السعي الدائم لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.
- ٢- إكساب الطلبة جميع المهارات الكشفية .
- ٣- نشر ثقافة التربية الكشفية بين المجتمعات كافة وعمل النشاطات الكشفية التي المجتمع.
- ٤- توجيه الطلبة بعمل بحوث خاصة بالتربية الكشفية بما يخدم الطلبة والمجتمع.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		كيفية نشوء الحركة في العراق والعالم.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثاني	٢		ما هو مفهوم الحركة الكشفية وما هي اهدافها ومبادئها (حياة الخلاء - نظام الطلائع - الشارات والايوسمة - الوعد - القانون).	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثالث	٢		مراحل الحركة الكشفية - مرحلة الاشبال مرحلة الكشافة - مرحلة الجواله.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الرابع	٢		الممثل في الحركة الكشفية وتشمل المعنوية (القائد - الرموز - الشارات) المادية (الوعد - القانون)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الخامس	٢		الفرقة الكشفية وكيفية تكوينها - سجلاتها اجتماعاتها.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
السادس	٢		امتحان عملي ونظري		
السابع	٢		النظام والضبط والتفتيش في المخيمات الكشفية ، وشارات الايادي وشارات الصافرة.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الثامن	٢		الفنون الكشفية وتشمل - انواع المخيمات الكشفية. - الشروط الواجب توفرها في المخيمات. - العمل قبل واثناء المخيم الكشفي.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
التاسع	٢		الخيمة الكشفية (اجزاء الخيمة - كيفية نصبها وتقويضها - العناية بها).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
العاشر	٢		الحبال (انواعها - كيفية العناية بها - العقد الكشفية - الربطات - الدورات - اعمال الريادة).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الحادي عشر	٢		حفل السمر (تهينة واعداد مكان السمر- برنامج السمر- نار السمر وكيفية ايقادها)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الثاني عشر	٢		النيران وطهي الطعام (انواع النيران واستخدامها - كيفية ايقاد النار -	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط

		طريقة طهي الطعام وحفظه).			
امتحان نظري وعملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	الاسعافات الاولية وتشمل: الجروح والنزف - الكسور - الحروق - ضربة الشمس - استخدامات الربطة الكشفية في ربط الجروح والكسور.		٢	الثالث عشر
امتحان عملي	محاضرات عملية	إقامة مخيم كشفي تمهيدي ليوم واحد.		٢	الرابع عشر
		امتحان عملي ونظري		٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	<u>التربية الكشفية</u> : د. غسان محمد صادق. د. فاطمة الهاشمي.
▪ كتب المقرر ▪ اخرى	موسوعة التربية الكشفية الحديثة: أ.م.د. وعد عبدالرحيم فرحان. أ.م.د. معد سلمان ابراهيم. <u>مبادئ التربية الكشفية</u> : أ.د. هدى ابراهيم رزوقي. حسني علي كاظم التكمه جي.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	٢. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	٣. اللغة العربية العامة – المرحلة الأولى
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. نظري
الفصل / السنة	٦. الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠١٩
أهداف المقرر : ان يجيد الطالب اتقان اللغة العربية والنطق والتعبير السليم.	٩.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاطلاع على تراثنا الأدبي وزيادة ثقافة الطالب مع الأعراب السليم.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
- ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم

❖ اختبار يومي

❖ اختبار شهري

ج- مهارات التفكير

تطبيقات على ما تم دراسته وحل تمارين

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

❖ اختبار يومي

❖ اختبار شهري

د - المهارات العامة والمنقولة ().



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اللغة ومفهومها واهداف دراستها تعريف الشعر والعبور الأدبية ومميزات الشعر الجاهلي	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٢	٢		المعلقات وتعريفها وعددها وراء النقاد فيها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٣	٢		نموذج من شعر المعلقات (معلقة عمرو بن كلثوم)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٤	٢		دروس في الآداب والخلق الاجتماعية (سورة الحجرات نموذجاً)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٥	٢		الغزل العذري في العصر الاموي (قصيدة جميل بثينة)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٦	٢		دروس في الاملاء / قواعد كتابة الهجزة ١- الهجزة في اول الكلمة (همزتا الوصل والقطع)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٧	٢		٢- قواعد كتابة الهجزة في وسط واخر الكلمة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٨	٢		قواعد كتابة العدد واحكامه	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٩	٢		المعجم العربي تعريفه وطرائق البحث عن الكلمات في المعجم العربي	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٠	٢		الفاعل واحكامه	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١١	٢		تطبيقات على الفاعل وقواعد كتابة الهجزة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٢	٢		نموذج من شعر العصر العباسي في المدح والفخر (قصيدة المتنبي)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٣	٢		علامات الاعراب الاصلية والفرعية	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٤	٢		تطبيقات على علامات الاعراب	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٥	٢		علامات الترتيم (التنقيط) واستعمالاتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري

١٢. البنية التحتية	
<p>١- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص (د. حميد مخلف الهيتي و اخرون) مطبوعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة بغداد</p> <p>٢- تاريخ الادب العربي (احمد حسن الزيات) دار المعرفة بيروت ٢٠٠٩</p> <p>٣- ديوان عمر بن ابي ربيعة / دار صادر بيروت دون تاريخ</p> <p>٤- ديوان جميل بثينة / دار صادر بيروت دون تاريخ</p> <p>٥- ديوان المتنبي / دار صادر بيروت ٢٠١٠</p> <p>٦- الاملاء الفريد / منشورات المجمع العلمي العراقي - بغداد</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول مفردات المادة والاطلاع على الكتب الخارجية التي تنمي مهارتهم وتزيد ثقافتهم.

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	٢. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	٣. الاختبار والقياس - المرحلة الثانية
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. نظري
الفصل / السنة	٦. الاول / 2019-2020
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. 30
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. 2019
أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري للاختبارات والمقاييس وكيفية بناءها علمياً وتقنيها من مستويات ومعايير	٩.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الإطار النظري للاختبار والقياس والتقييم الأسس العلمية لشروط الاختبار الجيد وعملية تقنين	
طرائق التعليم والتعلم	
<input type="checkbox"/> المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح <input type="checkbox"/> القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة	
طرائق التقييم	
<input type="checkbox"/> اختبار نظري اولي : 25 درجة <input type="checkbox"/> اختبار نظري ثانب : 20 درجة	
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة التعليم الجزئية والكلية	
طرائق التقييم	
<input type="checkbox"/> اختبار عنظري نهائي 50درجة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).	

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المدخل للاختبار والقياس	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		الاختبار والاختبارات الرياضية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		القياس والمقاييس الرياضية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التقييم والتقويم		2	4
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	الأسس العلمية وموضوعية الاختبار الجيد وواقعيته		2	5
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	صدق الإختبار وصحته		2	6
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	ثبات الاختبار وموقفيته		2	7
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري الأول		2	8
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	تطبيق الاختبارات وتقنيها		2	9
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	المعايير والمستويات		2	10
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	تكافؤ وتجانس عينة الاختبارات القبلية والبعديّة		2	11
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	المعالجة الإحصائية للاختبارات		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	التصنيف في القياس والتقويم		2	13
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	البحث العلمي في الاختبارات الرياضية		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري الثاني		2	15

١٢. البنية التحتية	
١- علي سموم وآخران؛ القياس والاختبار والتقويم في المجال الرياضي، مطبعة المهيم، بغداد، ٢٠١٥. ٢- محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠١٠.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
قاعة دراسية ورياضية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية ومختبرية للجانب النظري والاحصائي والتطبيق الممثل للجانب العملي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



8/ نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	البحث العلمي
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري/ الالكتروني
6. الفصل / السنة	الاول / 2019 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 - 2020
9. أهداف المقرر : التعرف على مفهوم البحث العلمي وكيفية كتابة اطار البحث وخطواته اضافة الى استخدام الاقتباس وكتابة المصادر العلمية، ومراجعة المصادر في المكتبة وتنظيم وترتيب البحث.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

- البحث العلمي مفهومه واهميته
- خطوات البحث
- الباب الاول
- الاقتباس
- كتابة المصادر
- الباب الثاني
- ادوات البحث العلمي

1. العينات

2. المقابلة.

3. الملاحظة

4. الاستبيان

- مناهج البحث العلمي

1. المنهج التاريخي

2. المنهج الوصفي

3. المنهج التجريبي

- كيف تكتب البحث

- خطوات كتابة البحث

- السرقة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

❖ المحاضرات النظرية.

❖ المحاضرات (صورة وصوت) الشرح والتوضيح عن طريق العرض بور بوينت.

❖ مراجعة المكتبة والاطلاع على المصادر.

❖ مواقع الانترنت.

❖ الواجبات البحثية

طرائق التقييم

• اختبار نظري : 40 درجة

• واجبات بحثية : 10 درجات

ج- مهارات التفكير

➤ عن طريق الاسئلة والاجوبة

➤ طرح سؤال ومن ثم الاجابة عليه

➤ طرح فكرة بحثية وسماع راي الطلبة بها.

➤ طرح افكار من الطلبة ومناقشتها.

➤ عرض عنوان بحث وطرح الاسئلة والاجابة عليها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		البحث العلمي مفهوم وأهميته	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
2	2		خطوات البحث	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
3	2		الاقتياس	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
4	2		كتابة المصادر	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
5	2		الباب الثاني	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
6	2		ادوات البحث العلمي العينات	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
7	2		2. المقابلة.	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
8	2		3. الملاحظة	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
9	2		4 . الاستبيان	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
10	2		مناهج البحث العلمي 1. المنهج التاريخي	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
11	2		2. المنهج الوصفي	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
12	2		3. المنهج التجريبي	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
13	2		كيف تكتب البحث	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
14	2		خطوات كتابة البحث	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات
15	2		السرقفة العلمية	الشرح وعرض المادة بور بوينت الاسئلة والاجوبة	الامتحان النظري واداء الواجبات

12. البنية التحتية	
<p>1. وجيه محبوب : <u>البحث العلمي</u> ، كتاب منهجي ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، 2002.</p> <p>2. حيدر عبد الرضا وسلمان عكاب الجنابي: <u>البحث العلمي المبسط</u> ، كتاب مساعد، مطبعة دار الضياء، العراق ، النجف الاشرف ، 2018.</p> <p>3. عبد الجبار سعيد محسن: <u>مبادئ البحث العلمي</u>، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن، 2017.</p>	<p>القرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الهجومية والدفاعية بالكرة وبدونها ومعرفة قانون وتاريخ اللعبة ومهارات حارس المرمى	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المهارات الأساسية لكرة اليد تاريخ اللعبة

مواد القانون
المهارات الدفاعية بدون كرة وبالكرة المهارات الهجومية بالكرة وبدونها
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة ❖ اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة
ج- مهارات التفكير حل المشكلات لتعلم المهارات بكرة اليد ومواد القانون
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ اختبار عملي نهائى: ٣٠ درجة ❖ اختبار نظري نهائى: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الفصل الأول - تاريخ اللعبة في العالم والدول العربية . - المهارات الحركية الهجومية بكرة اليد .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		شرح مادة (١) من القانون - التقاط- أيقاف- مناولات الكرة السوطية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		- شرح مادة (٢) من القانون . - شرح مهارة المناولة السوطية من الأرتكاز .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		- شرح المادة (٣) من القانون - شرح المناولة السوطية من مستوى الرأس.	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		- شرح المادة (٤) من القانون - شرح مناولة الدفع للجانب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		- شرح المادة (٦) من القانون - شرح المناولة الرسغية- خلف الرأس- خلف الظهر .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		- شرح ومناقشة المواد السابقة من القانون . - شرح وإعادة لكافة المهارات السابقة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		- شرح مفردات الامتحان النظري - شرح الأول للطلبة للمفردات العملية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		- شرح المادة (٩) من القانون . - شرح التصويب من فوق الرأس ومن الأرتكاز .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		- شرح وعمل أسئلة وأجوبة حول المادة (٧) من القانون . - شرح التصوية السوطية من مستوى الحوض والركبة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		- شرح مهارات التصويب من القفز أماماً . - شرح تطبيق التمرينات الحركية للمهارات الأساسية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		- شرح مهارة التصويب من القفز عالياً . - شرح تطبيق التمرينات الحركية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		- شرح وإعادة لمهارات التصويب من القفز أماماً - شرح وإعادة لمهارات التصويب من القفز عالياً .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤	٢		- شرح ومناقشة جميع المواد النظرية . - شرح وإعادة لجميع المهارات السابقة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		- الامتحان النظري - الامتحان العملي	الشرح محاضرة نظرية	الامتحان العملي والنظري

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الفصل الثاني - شرح مهارة التصويب من السقوط الأمامي - شرح مهارة التصويب من السقوط الجانبي			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح مهارة التصويب الخلفي - شرح مهارة التصويب عكس نزاع الرمي			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح مهارة التصويب الخاص - شرح مهارة التصويبة القوسية (اللوبي)			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح مهارة التصويب الخلفي - شرح مهارة التصويب من الزاوية			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح مهارات الخداع بدون كرة - شرح مهارات الخداع بالكرة			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح وإعادة للخداع بالكرة - شرح وتطبيق تمارين مركبة			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- الامتحان النظري الأول - الامتحان العملي الأول			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح المادة ٥ من القانون - شرح المهارات الحركية الأساسية لحارس المرمى			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح مهارات حارس المرمى - شرح مهارة وقفة الاستعداد الدفاعي			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح مهارات الصد بالصدر - شرح مهارات الصد بالرجل			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح مهارات خطط اللعب للحارس - شرح مهارات المناولة إلى داخل الملعب			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- شرح مهارات الاشتراك بالهجوم - شرح مهارات الدفاع بالهجوم السريع			
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- تدريبات وشرح مهارات حركة الدفاع لحارس المرمى وتطبيق كافة المهارات الأساسية			
الامتحان العملي والنظري	الشرح محاضرة نظرية	- الامتحانات النهائية العملية			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- القانون الدولي المترجم لكرة اليد .- كتاب كرة اليد للمهارات الأساسية .- كتاب كرة اليد .	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
<p>قاعة كرة اليد</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢. القسم الجامعي / المركز
الإدارة الرياضية / المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
نظري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر : أ- ان يتعرف الطلبة على اهمية الادارة ودورها بنجاح العمل وتقدمه وتطوره عامة وفي المجال الرياضي خاصةً وانها العمود الفقري لنجاح اي مؤسسة رياضية. ب- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المتعلقة بالإدارة الرياضية. ت- استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضي محليا وخارجيا.	

- ث- ادارة المنظمات الرياضية وادارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.
 ج- تحديد متطلبات واجراءات ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية.
 ح- تطبيق اللوائح والتشريعات والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي
 خ- قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاستقراء.
- ٢- التحليل.
- ٣- الاستنتاج.
- ٤- المحاضرات (النظرية).
- ٥- الاتصال أو التفاعل (المناقشة).
- ٦- استخدام الوسائل التكنولوجية (البوربوينت).
- ٧- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم.
- ٨- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

ب- طرائق التقييم .

- ١- التقييم القبلي.
- ٢- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- ٤- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.
- ٥- التقييم الشفهي
- ٦- التقييم اليومي.
- ٧- التقييم الشهري.
- ٨- التقييم النهائي.

ج- مهارات التفكير.

- ١- القدرة على التفاعل مع المقرر الدراسي.
- ٢- القدرة على التعبير عن الرأي دون ضغط.
- ٣- القدرة على تشخيص المشكلات وإيجاد الحلول لها.
- ٤- المرونة بنقل الافكار بطريقة سريعة.
- ٥- القدرة على استغلال الوقت (إدارة الوقت).
- ٦- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين ما تم وما يجب ان يتم.
- ٧- القدرة على التقييم الصحيح.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- دارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ٢- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ٣- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- ٤- كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة
- ٥- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية و القومية وفي المجال التربوي الأوسع.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		الانسان والإدارة - الإدارة قديماً	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثاني	٢		علم الإدارة - طبيعة الإدارة - تعاريف ومفهوم الإدارة - خصائص الإدارة - أهمية دراسة الإدارة	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثالث	٢		الإدارة الرياضية - مستويات الإدارة الرياضية - مهارات الإدارة الرياضية	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الرابع	٢		(عناصر الإدارة الناجحة) التخطيط الرياضي أهمية التخطيط - خصائص التخطيط - أنواع التخطيط - مراحل التخطيط الرياضي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الخامس	٢		التنظيم الرياضي - خطوات التنظيم الخمسة - مبادئ التنظيم الرياضي - أهم مبادئ التنظيم الرياضي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
السادس	٢		القيادة الرياضية - مفهوم القيادة - أهمية القيادة - واجبات القيادة - نظريات القيادة - أنماط (أنواع) القيادة - الفرق بين المدير والقائد - صفات القائد الإداري الرياضي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
السابع	٢		الامتحان الأول		
الثامن	٢		اتخاذ القرار الرياضي - أهمية اتخاذ القرارات - مراحل اتخاذ القرارات - المشاركة في اتخاذ القرارات - أنواع اتخاذ القرارات - العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات	محاضرات نظرية	امتحان نظري وعملي + نشاط
التاسع	٢		التنسيق الرياضي - مزايا التنسيق الإداري الفعال - أنواع التنسيق الإداري - أهداف التنسيق الإداري - أهمية التنسيق في العمل الرياضي - قواعد التنسيق في العمل الرياضي	محاضرات نظرية	امتحان نظري وعملي + نشاط

العاشر	٢	الرقابة الإدارية - أهداف الرقابة في العمل الإداري العام - مبادئ الرقابة الإدارية - خطوات الرقابة - مجالات الرقابة الإدارية	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الحادي عشر	٢	تقويم الاداء الرياضي - خصائص التقويم الناجح - أهداف التقويم - مراحل التقويم - أنواع التقويم - ادوات التقويم	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثاني عشر	٢	تنظيم السباقات الرياضية ١ - طريقة خروج المغلوب بالتسقيط الفردي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثالث عشر	٢	٢ - طريقة خروج المغلوب بالتسقيط الزوجي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الرابع عشر	٢	٣ - طريقة الدوري	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الخامس عشر	٢	الامتحان الثاني		
١١. البنية التحتية				
		الادارة والتنظيم في التربية الرياضية / عقيل الكاتب واخرون ١٩٨٦	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
		الحديث في الادارة الرياضية / جمال محمد علي ٢٠٠٩ التنمية الادارية في الادارة الرياضية / جمال محمد علي ٢٠٠٨ الادارة الرياضية الحديثة / حسام سامر ٢٠١٠		
			متطلبات خاصة	
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
			١٣. القبول	
			المتطلبات السابقة	
			أقل عدد من الطلبة	
			أكبر عدد من الطلبة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الساحة والميدان/المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	2019 /2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر : ان يتمكن الطالب من الحصول على كل مايتعلق بمادة الساحة والميدان	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعريف بمادة الساحة والميدان
- الشرح والتطبيق المفصل لفعاليات الساحة والميدان
- شرح وتطبيق القانون الدولي لفعاليات الساحة والميدان المطلوبة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العملية
- القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم

- اختبارات نظرية تحريرية
- اختبارات عملية

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- اختبارات نظرية 30 درجة
- اختبارات عملية 70 درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		شرح وتطبيق فعالية 110 متر حواجز	عملي	امتحان عملي
الثاني	2		شرح وتطبيق فعالية 100 متر	عملي	امتحان عملي
الثالث	2		شرح وتطبيق فعالية الوثب الطويل	عملي	امتحان عملي
الرابع	2		شرح وتطبيق فعالية قذف الثقل	عملي	امتحان عملي
الخامس	2		شرح وتطبيق فعالية 1500 متر	عملي	امتحان عملي
السادس	2		امتحان نظري	عملي	امتحان نظري
السابع	2		امتحان عملي	نظري	امتحان عملي
الثامن	2		شرح وتطبيق فعالية القفز العالي	عملي	امتحان نظري
التاسع	2		شرح وتطبيق فعالية القفز بالعصا	عملي	امتحان عملي
العاشر	2		شرح وتطبيق فعالية ركض 400 متر	عملي	امتحان عملي
الحادي عشر	2		شرح وتطبيق فعالية رمي الرمح	عملي	امتحان عملي
الثاني عشر	2		شرح وتطبيق فعالية رمي القرص	عملي	امتحان عملي
الثالث	2		امتحان عملي	عملي	امتحان

عملي					عشر
امتحان نظري	عملي	امتحان نظري		2	الرابع عشر
	عملي	مراجعة شاملة		2	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
<p>1- د. صريح عبدالكريم .التطبيقات العملية للساحة والميدان 2014</p> <p>2- د. محمد عثمان .موسوعة العاب القوى 1999</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

العميد
 ا.د خليل ابراهيم سليمان

مدرس المادة
 د. زياد مشعل فرحان